

# Zukunftsfähige Bildung

Kreativität, Spiritualität,  
Eigenverantwortung

8. bis 10. JUNI 2023  
IN STUTTGART

Einladung an alle Verantwortlichen  
in anthroposophisch orientierten  
Bildungseinrichtungen und Hochschulen,  
an Studierende, Auszubildende  
und Interessierte

INITIATIVE  
CAMPUS**BILDUNG**2023



[campusbildung.de](https://campusbildung.de)

# KREATIVITÄT : SPIRITUALITÄT : SELBSTVERANTWORTUNG

## EINE EINLADUNG

AN VERANTWORTLICHEN IN ANTHROPOSOPHISCH ORIENTIERTEN  
BILDUNGS-EINRICHTUNGEN UND HOCHSCHULEN, AN  
STUDIERENDE, AUSZUBILDENDE UND INTERESSIERTE

## 8. – 10. JUNI 2023 : STUTTGART

**Bildung ist ein hohes persönliches und gesellschaftliches Gut.** Über 150 Bildungs- und Ausbildungsstätten in Deutschland bereiten auf eine anthroposophische Berufspraxis und persönliche Lebensgestaltung vor. Von Jugend-Orientierungs-Seminaren über künstlerische Aus- und Fortbildungen, Fachschulen für ökologischen Landbau oder Sozialpädagogik, Hochschulen für Waldorfpädagogik, Medizin und viele weitere Disziplinen.

**Gegenwärtig stehen wir, gerade auch im Zusammenhang mit den gesellschaftlichen Herausforderungen und Krisen der letzten Jahre, erneut vor der Frage: Was macht Bildung zukunftsfähig?** Welche „Bausteine“ werden die Zukunft der Bildung ausmachen und wie können wir diese fördern?

**Das Forum „Zukunftsfähige Bildung“ ist aus der Zusammenarbeit von verantwortlichen Menschen verschiedenster Bildungs- und Ausbildungsstätten der anthroposophischen Bildungslandschaft entstanden.** Sowohl Studierende und Auszubildende wie auch Dozierende haben in mehreren vorbereitenden Foren zusammengearbeitet und stellen ihre Zukunftsfragen auf dem gemeinsamen Forum, das für alle Interessierten offen ist, vor. Es wird eine Mischung aus Reflexion der eigenen Bildungsarbeit, einer Präsentation von neuen Bildungsversuchen und Vertiefungen zu Fachfragen geben, wie auch den Versuch, sozial-künstlerisch-kreative Elemente miteinander zu praktizieren. Wir laden alle Verantwortlichen an anthroposophisch orientierten Bildungseinrichtungen, Studierende, Auszubildende, Referierende und Dozierende sowie Interessenten ein, um gemeinsam die Frage zu bearbeiten: Was kann gegenwärtig persönlichkeitsstärkende und gesellschaftlich relevante, zukunftsfähige Bildung sein? Ein gemeinsames Zukunfts-Werkstatt-Experiment wird hier ins Leben gerufen, das sich in einem weiteren Schritt zu einem umfangreichen „Bildungs-Festival 2024“ fortsetzen könnte. Seien Sie herzlich eingeladen teilzunehmen und mitzugestalten! Im Namen des Projekt-Teams:

**SEBASTIAN KNUST, MICHAEL SCHMOCK**

Initiative CAMPUSBILDUNG 2023,

Anthroposophische Gesellschaft in Deutschland

# Programm

## DONNERSTAG : 8. JUNI

14.30 – 16.00 : Offener Einstieg

**BUFFET, LOUNGE, CHECK-IN**

16.30 – 18.00 : Öffentliches Plenum Gesellschaft und Bildung

**BILDUNG ALS GESAMTGESELLSCHAFTLICHE HERAUSFORDERUNG**

Bildungs-Repräsentant:innen im Gespräch zu aktuellen Fragen.

**MONA LENZEN ABOULEISH** Eurythmistin, Heliopolis-Universität Sekem, Ägypten, **DR. ANGELIKA WIEHL** Alanus Hochschule Mannheim, **MARTIN VON MACKENSEN** Landbauschule Dottenfelderhof, **DR. KARIN MICHAEL** Ärztin, Medizinische Sektion am Goetheanum, **GERALD HÄFNER** ehem. Politiker, Sozialwissenschaftliche Sektion am Goetheanum, Moderation: **MICHAEL SCHMOCK** Bildungsreferent, Anthroposophische Gesellschaft

19.30 – 21.00 : Kunst & Themenarbeit

**WHITE BOX : KÜNSTLERISCHE BEZIEHUNGS- UND BILDUNGSEXPERIMENTE**

**JOBST LANGHANS** Schauspieler, Regisseur, Chekhov Academy, **ULRIKE WENDT** Eurythmistin, Bildekräfteforschung, **MARCO BINDELLI** Musiker, Jugendseminar Stuttgart **UND ALLE TEILNEHMENDEN**

**THEMENARBEIT 1 : ÜBEN, SPRECHEN, LERNEN, AUSTAUSCHEN**

in ca. 15 Gruppen

**NACHT-CAFÉ** : Bar, Kleinkunst, Open Stage und Feuer

## FREITAG : 9. JUNI

9.15 – 11.00 : Plenum Ausbildungen jetzt

White Box : Künstlerische Beziehungs- und Bildungsexperimente

**BILDUNGS- UND AUSBILDUNGSSTÄTTEN IN ENTWICKLUNG :  
GEGENWÄRTIGE HERAUSFORDERUNGEN, PROBLEME UND AUFGABEN**

Beiträge aus verschiedenen Bildungsstätten

**DR. SIMONE HELMLE** Landwirtin, Freie Landbauschule Bodensee, **PROF. DR. MED. DAVID MARTIN** Institutsleiter, Universität Witten/Herdecke, **ANNETTE PICHLER** Psychologin (MSc), Akademie AnthroSozial, **ANDREA WALDMANN** Pädagogin, Waldorf-Institut Witten-Annen, **JOCHEN BREME** Bildhauer, ehem. Dozent an der Alanus Hochschule Alfter **SUSANNE VIESER** Dozentin und Leiterin am Waldorferzieherseminar Stuttgart Moderation: **SEBASTIAN KNUST** Anthroposophische Gesellschaft **UND ANDERE**

11.30 – 13.00 : Themenarbeit 2

**ÜBEN, SPRECHEN, LERNEN, AUSTAUSCHEN**

in ca. 15 Gruppen

14.30 – 16.00 : Themenarbeit 3

**ÜBEN, SPRECHEN, LERNEN, AUSTAUSCHEN**

in ca. 15 Gruppen

16.30 – 18.00 : Plenum junge Impulse

White Box : Künstlerische Beziehungs- und Bildungsexperimente

## **EI[GE]NGBILDET : BILDUNGSSUCHE ZWISCHEN KONVENTION UND SELBSTGESTALTUNG**

**DR. ANGELIKA WIEHL** Alanus Hochschule Mannheim, **JONAS RYBAK** (Musiker DreiGliederungs-Studieninitiative, **PAULA KIEFER** DreiGliederungs-Studieninitiative, **DIEMUT MATHILDA WESTPFAHL** Selbstorganisiertes Studieren  
Moderation: **EMILIA PESCHEL**, **JOHANN SCHMIEDEHAUSEN** Eurythmiestudierende

19.30 – 21.00 : Kunst

## **LEBE DEIN ÄNDERN : PHANTASIE, POESIE, BEWEGUNG**

Ein Kunstprojekt mit allen Teilnehmenden

**JOBST LANGHANS** Schauspieler, Regisseur, Chekhov Academy, **ULRIKE WENDT** Eurythmistin, Bildekräfteforschung, **MARCO BINDELLI** Musiker, Jugendseminar Stuttgart **UND ALLE TEILNEHMENDEN**

**NACHT-CAFÉ** : Bar, Kleinkunst, Open Stage und Feuer

## **SAMSTAG : 10. JUNI**

9.15 – 11.00 : Plenum Spiritualität

White Box : Künstlerische Beziehungs- und Bildungsexperimente

## **SPIRITUALITÄT IN DER PRAXIS : FRAGEN UND ERFAHRUNGEN MIT INNEREN KRAFTQUELLEN**

Einleitungsbeiträge im Plenum, anschließend Austausch und Gespräch in kleinen Gruppen

**EMILIA PESCHEL** Eurythmiestudentin, Hannover, **JOHANN SCHMIEDEHAUSEN** Eurythmiestudent, Dornach, **MICHAEL SCHMOCK** Bildungsreferent, Anthroposophische Gesellschaft, Moderation: **ULRIKE WENDT** Eurythmistin, Bildekräfteforschung

11.30 – 13.00 : Plenum Zukunftsimpulse

## **WAS MACHT BILDUNG ZUKUNFTSFÄHIG?**

Beiträge der Teilnehmenden und Referierende

**MAUD BECKERS** Künstlerin, Waldorfseminar Hamburg, **SEBASTIAN KNUST** Architekt, Anthroposophische Gesellschaft, **MICHAEL SCHMOCK** Bildungsreferent, Anthroposophische Gesellschaft **UND ALLE TEILNEHMENDEN**

Künstlerischer Abschluss

14.30 – 16.30 : Offenes Ende

Buffet, Lounge, Check-Out

## **WIE WEITER? : NÄCHSTE SCHRITTE...**

Offene Angebote zu Initiativen, vertiefenden Gesprächen der Teilnehmenden, Reflexionen, spontane Gruppen, Zukunftsprojekte, etc.

Das Programm kann sich weiterentwickeln, Änderungen sind möglich

# Themenarbeit in Gruppen

## **KRISENRESILIENZ UND WELTVERÄNDERUNG : EIN BILDUNGSaufTRAG?**

Die Welt entwickelt sich zunehmend in multiplen Krisen. Wie werden sie zum Gegenstand der Bildung und Ausbildung? Und wie kann diese helfen, Mut und Fähigkeiten zur Neugestaltung der Welt zu entwickeln? Welche neuen Kompetenzen sind hier als Bildungsinhalte gefragt?

**GERALD HÄFNER** Mitbegründer der Partei „Die Grünen“, Leiter der Sozialwissenschaftlichen Sektion am Goetheanum u.a.

## **KUNST, EIN ERKENNTNISWEG : SEELISCH-GEISTIGE PROZESSE ALS BILDUNGSCHANCE**

Was bedeuten künstlerische Prozesse für die Menschenbildung? Was bedeuten sie für Ausbildungskonzepte? Welche konkreten Qualifikationen entstehen durch Kunst?

**JOHANNA LAMPRECHT** Musikerin, Basel, **JUNIA SIEBERT** Bühnenstudentin am Eurythmeum Stuttgart, **JOBST LANGHANS** Schauspieler, Regisseur, Chekhov Academy, Berlin, **IRU MUN** Musiker, Alanus-Hochschule Mannheim

## **„VOR 20 JAHREN WAR DAS PENSUM NOCH VIEL HÖHER“**

Wir beobachten, dass bei vielen Menschen die „Leistungsfähigkeit“ im klassischen Sinne abnimmt. Ernährung, Medienkonsum, Lebensrhythmus und Technik haben die Lebensbedingungen verändert. Wie kann dieser Prozess zukunftsgerecht verstanden und den Einzelmenschen stärkend begegnet werden? Woher kommen diese Phänomene und wie kann ihnen zukunftsgerecht begegnet werden? Was bedeutet das für eine zukunftsgerechte Bildung und Ausbildung und was heißt das für die Ausbildungsorte?

**JULIANE BERGT** Ärztin, Gemeinschaftskrankenhaus Havelhöhe, Berlin, **SARAH LENA RUH** Künstlerin, Bildhauerei, Freiburg, **HANNA MARIA HUMPERT** Studierende an der Chekhov Academy, Berlin

## **JUGENDIMPULSE IM 21. JAHRHUNDERT : WAS IST HEUTE ANDERS?**

Welche neuen Qualitäten zeigen sich in den jüngeren Generationen? Wie gehen wir damit um? Was bedeutet das für eine zukunftsfähige Bildung und Ausbildung? Wie entsteht Innovationskraft im Generationenwechsel?

**MAGDALENA RIES** Politik- und Friedenswissenschaftlerin, **LISA VAN HOLSTEIJN** Studentin an der Freien Hochschule Stuttgart, **TANJA RÜTER** Modedesignerin, alle sind an der Gründung der „Jugendsektion Deutschland“ beteiligt

## **BILDUNG UND AUSBILDUNG IM GESUNDHEITSWESEN**

Vor welchen Aufgaben stehen wir? Welche Inhalte und Methoden sind zukunftsfähig, auch im Hinblick auf die aktuellen Anfeindungen? Gibt es konkrete „Brennpunkte“, Entwicklungsfragen und Praxisbeispiele, die hier wichtig sind?

**JAKOB KRAUL** Arzt, Bodensee, **PROF. DR. MED. DAVID MARTIN** Institutsleiter, Universität Witten/Herdecke

## **„QUERDENKEN, ESOTERIK, NEUE RECHTE“ :**

### **ANTHROPOSOPHIE UND MEDIALE KRITIK**

Die Anthroposophie steht stark in medialer Kritik. Die Herausforderung, Anthroposophie öffentlich zu vertreten, beginnt schon in der Ausbildung. Was bedeutet das für die Bildungs- und Ausbildungsfragen?

**DR. JENS HEISTERKAMP** Publizist, Info3, **MATTHIAS NIEDERMANN, SEBASTIAN KNUST** Anthroposophische Gesellschaft, Koordination der Öffentlichkeitsarbeit, Allianz Anthroposophische Verbände und Organisationen

## **DER DIGITALE MENSCH : GEFAHREN UND CHANCEN**

### **IN BILDUNGS- UND AUSBILDUNGSPROZESSEN**

Wie können wir das „Wesen“ der Digitalisierung besser verstehen? Welche neuen Möglichkeiten entstehen dadurch? Welche Probleme und Gefahren bringen sie mit sich? Welche Lernprozesse im Umgang damit werden gebraucht? Diese grundlegenden Verständnisfragen wollen wir bearbeiten und an von Teilnehmer eingebrachten Praxiserfahrungen veranschaulichen.

**FRIEDEMANN UHL** Kulturwissenschaftler, **ALEXANDER CAPISTRAN** Philosoph, Info3 u.a.

## **DER WANDEL IST WEIBLICH : „ICH BRAUCH MAL ZWEI STARKE MÄNNER ZUM TISCHE TRAGEN.“**

Sogenanntes „mansplaining“, in Frage gestellt werden, Funktionieren-Müssen trotz Menstruationskrämpfen: die Liste der Missstände, die auf strukturelle Weise das „Frausein“ betreffen, ist lang und mündet in Fragen nach ihrer Veränderung. Gerade an Lernorten, die den Anspruch erheben, Ausgangspunkt für individuelle Bildungs- und Lebenswege zu sein, sind solche Konflikte von hoher Relevanz: Wie können wir Studierende und Auszubildende bestärken, selbstbewusst ebendiese Wege zu bestreiten und sich auftuende Hürden offen zu adressieren? Was kann uns ermächtigen, Geschlechterungleichheiten zu entlarven? Welche Antworten auf diese Fragen kann uns die Anthroposophie geben?

**BARBARA MESSMER** Frauenrat der Anthroposophischen Gesellschaft, Frankfurt, **EMILIA PESCHEL** Eurythmiestudentin, Hannover u.a.

## **GEMEINSAM DENKEN LERNEN : PHILOSOPHIE ALS BILDUNGSWEG**

Was heißt lebendiges Denken? Welche Rolle spielt gemeinsames Denken für einen individuellen Bildungsweg? Welchen Beitrag leistet Philosophie zur Bildung der Zukunft?

**JOHANNA HUECK, FABIAN WARISLOHNER** Philosoph(in), Mitarbeiter(in) am Philosophischen Seminar e.V. bei Stuttgart

## **MIT DEN TEILNEHMENDEN IM DIALOG – ZUSAMMENARBEIT IN BILDUNGS- UND AUSBILDUNGSORGANISATIONEN**

Wie entsteht durch Zusammenarbeit mit Dozierenden und Teilnehmenden ein Gewinn für alle Beteiligten? Wie kann der Dialog „auf Augenhöhe“ gefördert werden? Was macht Bildung und Ausbildung zu einem „Gemeinschaftsprojekt“ von Anbietenden und Teilnehmenden? Wie wollen wir die Zusammenarbeit gestalten, um Zukunftsfähigkeiten zu erlangen?

JOHANN SCHMIEDEHAUSEN Eurythmiestudent, Dornach, DR. ANGELIKA WIEHL Alanus Hochschule, Mannheim

## **LEBENSKRÄFTE WAHRNEHMEN : EIN NEUER BILDUNGS-AUFTRAG IM 21. JAHRHUNDERT?**

Hinter allen Lebensprozessen stehen Beziehungen: zwischen Menschen, zwischen Stoffen und Wesen, nicht zuletzt zwischen Mensch und Natur. In diesen feinen Beziehungsgeflechten zu leben, fordert eine subtile Beziehungsfähigkeit, eine subtile Aufmerksamkeit, die wach wird für die ätherischen Prozesse. Wie können entsprechende Kompetenzen ausgebildet werden und wie sieht eine mögliche Methodik der Wahrnehmung aus? Mit welchen Übungen kann eine Achtsamkeit generiert werden, die sich sowohl auf sich selbst als auch auf die äußere Welt richtet?

ULRIKE WENDT Eurythmistin, MARKUS BUCHMANN Naturwissenschaftler, beide sind aktiv bei der Gesellschaft für Bildekräfteforschung

## **DAS FRUCHTBARE ZUSAMMENWIRKEN VON KUNST UND WISSENSCHAFT**

Ein Weg für eine zukünftige Ausbildungsform wurde in der plastisch-musikalisch-sprachlichen Menschenkunde schon 1923 von Rudolf Steiner angeregt. Das sich gegenseitig Steigernde von Exaktheit und Fantasie eröffnet neue Inspirations- und Handlungsmöglichkeiten und fördert Lebenskräfte. Welcher Bildungsauftrag entsteht durch eine solche künstlerische Vertiefung der Menschenkunde?

MARCO BINDELLI Musiker, Freies Jugendseminar Stuttgart u.a.

## **DAS KONZEPT DER „HANDLUNGSPÄDAGOGIK“ ALS GRUNDLEGENDER BILDUNGS-AUFTRAG**

Was entsteht Neues durch praktisches Lernen? Welche grundlegenden Bildungs-Qualitäten entstehen durch den handelnden Menschen? Um welche „Basisqualifikationen“ geht es hier?

LENNARD SCHASIEPEN Gärtner, Waldorf- und Handlungspädagoge, Witten, GERHARD STOCKER AGiD, ehem. Dozent am Waldorf Institut Witten Annen

# Organisatorisches

Sie sind interessiert an der Teilnahme an unserem Forum? Hier finden Sie einige organisatorische Details:

**KOSTEN** : KOSTEN : Die Teilnahme ist für Sie kostenlos! Anfahrt und Unterkunft sind selbst zu bezahlen. An den Verpflegungskosten (3 Hauptmahlzeiten und Pausenverpflegung) beteiligen Sie sich mit 50 Euro. Gerne können Sie die Finanzierung der Veranstaltung mit einer freien Spende unterstützen!

**UNTERKUNFT** : In der Jugendherberge Stuttgart ist ein Bettenkontingent reserviert. Bei Bedarf stehen kleine Matratzenlager bereit. Achtung: das Kontingent ist sehr begrenzt. Fußläufig zu erreichen sind folgende Hotels: City-Hotel, Hotel am Urachplatz, Matratzenlager in kleinem Umfang sind geplant.

**VERPFLEGUNG** : Die Mahlzeiten werden alle vegetarisch und wo möglich in Demeter- oder Bio-Qualität zubereitet.

**ANMELDEN** : Auf unserer Website finden Sie ein Anmeldeformular. Bitte melden Sie sich dort online an: [www.campusbildung.de/anmelden](http://www.campusbildung.de/anmelden).

**TRÄGER** : Die Veranstaltung wird getragen von der Anthroposophischen Gesellschaft in Deutschland e.V. (AGiD). Sie versteht sich als Unterstützer der Anthroposophischen Bewegung und damit auch der anthroposophisch orientierten Ausbildungen in Deutschland. Mitarbeitende der Gesellschaft haben zusammen mit dem Forum-Team aus unterschiedlichen Bildungseinrichtungen die Tagung vorbereitet.

**SPENDEN** : Wenn Sie diese Veranstaltung für sinnvoll erachten, können Sie sich gerne an der Finanzierung mit einer freien Spende beteiligen.

SPENDEN-KONTO: GLS Gemeinschaftsbank Bochum

IBAN: DE51 4306 0967 0010 0845 05 | Spendenziel: CampusBildung

# Das Forum-Team

Wir laden Sie herzlich ein, an der Veranstaltung teilzunehmen, die wir mit vielen Ideen und Engagement vorbereitet haben!

**MAUD BECKERS** Künstlerin, Seminar für Waldorfpädagogik, Hamburg, **MARCO BINDELLI** Musiker, Freies Jugendseminar Stuttgart, **MISCHKA KAISER** Pädagoge, Schloss Hamborn, **SEBASTIAN KNUST** Architekt, PR, Anthroposophische Gesellschaft in Deutschland, **JOBST LANGHANS** Schauspieler, Regisseur, Chekhov Academy, Berlin, **IRU MUN Musiker Alanus** Hochschule Mannheim, **MATTHIAS NIEDERMANN** Heilerziehungspfleger, Anthroposophische Gesellschaft in Deutschland, **EMILIA PESCHEL** Eurythmie-Studentin, Merz-Theater Hannover - Bühne und Schule für Eurythmische Kunst, **MICHAEL SCHMOCK** Bildungsreferent, Anthroposophische Gesellschaft, **GERHARD STOCKER** Gärtner, Kulturreferent, Fakt21 Kulturgemeinschaft gGmbH, **ULRIKE WENDT** Eurythmistin, Gesellschaft für Bildekräfteforschung, **FRIEDEMANN UHL** Kulturwissenschaftler, Universität Witten/Herdecke – Sommerakademie für integrative Medizin, **DR. ANGELIKA WIEHL** Alanus Hochschule Mannheim



**CAMPUSBILDUNG.DE**

## **KONTAKT**

Sebastian Knust : [kontakt@campusbildung.de](mailto:kontakt@campusbildung.de)  
Tel. 0711-164 31-21 : AGiD Sekretariat Landesgeschäftsstelle

## **CAMPUS**

Rudolf Steiner Haus Stuttgart  
Freie Hochschule Stuttgart  
Freie Waldorfschule Uhlandshöhe

## **CHECK-IN**

Rudolf Steiner Haus  
Zur Uhlandshöhe 10  
70188 Stuttgart

